

Mateřská škola Balónek, Praha 13, Janského 2188

**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**



Vypracovala : Jaroslava Maxová / ředitelka školy



Maxová

A) základní údaje o škole

- a) název školy Mateřská škola Balónek, Praha 13, Janského 2188
b) sídlo školy Janského 2188/14, Stodůlky, 15500 Praha 5
c) charakteristika školy

MŠ Balónek je příspěvkovou organizací, která je umístěna na okraji přírodní rezervace Prokopské údolí s kapacitou pro 110 dětí.

Má čtyři prostorné třídy, jejichž prostorové uspořádání vyhovuje různým individuálním i skupinovým činnostem.

Třídy jsou vybaveny dřevěným nábytkem a jeho variabilním a barevným uspořádáním se třídy odlišují. Dále v každé třídě je dostatečné množství hraček didaktických pomůcek a tělovýchovného nářadí, které odpovídají věku dětí a jejich dostatečnému rozvíjení. Jsou průběžně obnovovány a doplňovány s cílem získat děti k smysluplné, relaxační kognitivní činnosti. Hračky a jiné pomůcky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát.

Koutky k námětovým hrám jsou vytvářeny pro potřeby jednotlivých věkových skupin. Veškeré vybavení je zdravotně nezávadné, bezpečné a je estetického vzhledu.



U každé třídy je šatna, hygienické zařízení, kabinet a dále místnost pro ukládání lehátek a lůžkovin pro odpočinek dětí.

Děti se samy svými výtvy podílejí na úpravě a výzdobě tříd a šaten. Veškeré práce dětí mohou shlédnout jejich rodiče. Učitelky každé třídy se podílí na výzdobě třídy a její oken vždy k určitému ročnímu období. Vnitřní chodby a vestibuly jsou dotvářeny malbami dětských motivů, což u dětí podporuje a stimuluje příjemnou atmosféru školy.



Plně využíváme keramické dílny, vybavenou i pecí pro vypalování dětských výrobků.



V barevně odlišených hygienických zařízeních u každé třídy jsou umyvadla, sprchový kout a toalety, které vyhovují věku dětí



V přízemí budovy se nachází školní kuchyň, která je vybavena moderními spotřebiči. Kuchyně má několik částí – přípravnu, vývařovnu, dále sklad potravin a malý sklad. U každé třídy je zároveň malá kuchyňka vybavena myčkou na nádobí a kuchyňskou linkou s nádobím a dřezy. Slouží k výdeji obědů a svačin.

Při přípravě jídel je postupováno dle vyhlášky č.107/2005 Sb.,o školním stravování a dle platných výživových norem a zásad zdravé výživy.

Stravování dětí se skládá z dopolední a odpolední svačiny a oběda. Kromě jídel je zajištěn dostatečný pitný režim. Děti mají možnost se samy obsluhovat.

Přilehlá školní zahrada je mírně členitá, rozlohou a uspořádáním vyhovuje potřebám dětí. Je vybavena průlezkami, skluzavkami, hřištěm s umělým povrchem, šestibokou dřevěnou věží, lanovou pyramidou, pružinovými houpadly, koryty pro hry s vodou, velkou dřevěnou učebnou a dvěma pískovišti, dále toaletami a umývárkami a herní plochou s kopcem s kuličkovou dráhou a tunelem. V létě plně využíváme mlhoviště, které je též vybavením zahrady spolu s dřevěným altánem.



Všechny vnitřní a venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

V roce 2024/2025 navštěvovalo MŠ Balónek 98 dětí. Děti byly rozděleny do tříd dle věku s preferencí sourozeneckých a kamarádských vztahů.

Kolektiv školy tvoří celkem 9 učitelek včetně ředitelky školy, z toho 7 kvalifikovaných učitelek včetně ředitelky školy, 1 učitelka ukončila v letošním roce bakalářské studium a 1 učitelka v roce 2025/2026 zahájí studium k doplnění kvalifikace a dále 5 nepedagogických zaměstnanců. Veškeré snažení všech zaměstnanců směřuje k tomu, aby byly děti maximálně šťastné a spokojené.

Nově příchozím dětem nabízíme postupný adaptační režim, rodiče mají možnost pobytu s dítětem ve třídě, zároveň pro ně pořádáme hravá odpoledne pro lepší adaptaci na kolektiv. Učitelka ke každému dítěti přistupuje nenásilně a individuálně, nenutí je. Poskytuje motivačně velké množství podnětů, jejichž náročnost přizpůsobuje věku dětí, jejich schopnostem a vývojovým možnostem.

Dbá na to, aby činnosti dětí byly rovnoměrně vyvážené, poutavé a přirozeně prožitkové. Učitelka děti dostatečně chválí, podporuje děti nebát se pracovat samostatně a důvěřovat si. Je dětem vždy nápomocná, ale zároveň podporuje jejich samostatnost, zdravé sebevědomí a napomáhá každému jedinci začlenit se do společného soužití, učit se nacházet kompromisy. Všechny děti mají stejná práva, možnosti a stejné povinnosti. Postupně vyřazujeme nezdravé soutěžení dětí a odstraňujeme diskriminační problémy / šikanu, nerovnost dětí, soc. problémy/ Děti jsou ve třídách seznamovány s jasnými pravidly chování tak, aby se ve třídách vytvořil kolektiv dobrých kamarádů, kde jsou všichni rádi.

-Školní vzdělávací program pod názvem „ Objevujeme svět“ je zpracován podle principů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Je zaměřen na rozvoj osobních schopností a dovedností jednotlivců tak, aby při odchodu do ZŠ byly fyzicky, citově, sociálně a rozumově připraveny na roli školáka.V příštím školním roce budeme postupně přecházet na nový školní vzdělávací program dle inovovaného RVP.

d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy

- ředitelka školy: Jaroslava Maxová

- vedoucí učitelka: Jitka Píková

- vedoucí školní jídelny – Erika Přikrylová

f) adresa dálkového přístupu: datová schránka - avhknbs

e-mailová adresa- ms.balonek@tiscali.cz

webové stránky - www.msbalonek.cz

B) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2024	přepočt.prac. k 30. 9. 2024	fyzické osoby k 30. 6. 2025	přepočt.prac. k 30. 6. 2025
učitelky/učitelé	9	8,5483	9	8,5322
asistentky pedagoga	0	0	0	0
personál kuchyně	3	2,75	3	2,75
ostat. nepedag. prac.	2	2,25	2	2,25
celkem	14	13,5483	14	13,5322

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	2	1	1	2	3	9
% z celkového počtu pedagogů	22,2	11,1	11,1	22,2	33,4	100%

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
9	7	78	2	22	1	11

Kolektiv je stabilní.

Mínusem je v této době nedostatek kvalifikovaných učitelek.

Nepedagogický personál máme již několik let stabilní. Na škole panuje rodinná a pohodová atmosféra.

C) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2025/2026)

řádný termín

	přihlášené děti			přijaté děti		
	z Prahy 13	z ostatních MČ hl.m. Prahy	z ostatních krajů	z Prahy 13	z ostatních MČ hl.m. Prahy	z ostatních krajů
počet předško- láků	3	0	0	2	0	0
počet ostatních	42	0	0	29	0	0

V tomto školním roce probíhal opět zápis elektronickou formou v novém programu Twigsee, který jsme celkem společně s rodiči dobře zvládli. Některé děti byly přihlášeny na více školách, po dohodě s ředitelkami jim bylo většinou vyhověno je umístit tam, kde byla jejich priorita.

D) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pod názvem „ Objevujeme svět“ je zpracován podle principů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Je zaměřen na rozvoj osobních schopností a dovedností jednotlivců tak, aby při odchodu do ZŠ byly fyzicky, citově, sociálně a rozumově připraveny na roli školáka. Formy vzdělávání mají charakter hry, zábavy, probouzejí zájem v dítěti dívat se kolem sebe a objevovat. Uskutečňují se během celého dne ve všech činnostech a situacích, které se v MŠ naskytou.

Nabízíme nadstandartní péči o děti / kroužky, sportovní a kulturní akce, akce pro rodiče s dětmi, výlety, divadelní představení, pasování na školáky, školy v přírodě./

Školní vzdělávací program „ Objevujeme svět „ je rozpracován do tematických bloků a jednotlivých podtémat - Hurá do školky – Naše školka, Kamarádi, Moje rodina, Co děláme celý den, Moje tělo a moje zdraví, Co přináší podzim – Podzim je tady, Podzim na zahrádce, podzim na poli, V lese, Když padá listí, Malované počasí, Pohádkový prosinec a Paní zima – S Mikulášem, Z pohádky do pohádky, Vánoční čas, Půjdeme k zápisu, Paní zima, Zimní sporty, Masopust, Svět okolo nás- Hrajeme si na řemesla, Muzikanti co děláte, Co se z čeho vyrábí, Čím cestujeme, Jaro je tady- Jaro ťuká, Jaro na zahrádce, Jaro na dvorku, Poznáváme hmyz, Život u řek, potoků a rybníků, Maminka má svátek, Zvířata ze ZOO, Co už umím – Oslavujeme den dětí, Naše planeta, Město, kde žiji, Kniha studnice moudrosti, Jedeme na výlet ,Léto je tady, Hurá na prázdniny

Cíle výchovy: předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů. Rozvíjet samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost dětí.

vést děti odpolední odpočinkové aktivity uzpůsobeny věku dítěte, zubů po obědě, podpora zdraví, dostatečný prostor a čas pro spontánní hru „dodržování zásad projektu“ „Zdravá MŠ“ a „ Naše MŠ na cestě ke zdraví. „Zdravý způsob života a prevence závislosti „screeningové vyšetření zraku- odhalení očních vad

Včasná prevence případných školních selhání / zařazování pracovních listů, vést pravidelné záznamy o dětech, úzká spolupráce se ZŠ Janského a ZŠ Klausova – plnění projektu „Staň se úspěšným školákem „ – formou účastí předškolních dětí výukových programů v ZŠ, konzultací učitelů ZŠ a naší školy k problematice připravenosti na školu ,dále sportovních akcí ,práce s dětmi s OŠD, spolupráce s rodiči

Vnímat proměny našeho okolí vlivem změn v přírodě a vlivem lidské činnosti /
využívání kurikula „Jaro,Léto,Podzim,Zima,vést děti k péči o své okolí /

Vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou / prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, zavádění projektového učení, experimentů,řízené a spontánní aktivity zařazovat vyváženě /

Podporovat rozvoj sociálně kulturních postojů / vnímat různost kulturních komunit jako samozřejmost, vést děti k přátelství a soudružnosti, kamarádství je důležité pro pocit životní spokojenosti /

Průběh a výsledky vzdělávání – vzdělávání dětí probíhalo podle školního vzdělávacího programu pod názvem Objevujeme svět, který vychází z cílů a pěti oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní zařízení. Na třídách učitelky pracují podle třídních plánů. Oblasti rámcového programu jsou prezentovány hravou a přehlednou formou. Formy vzdělávání mají charakter hry, zábavy a probouzejí zájem dětí dívat se kolem sebe a objevovat. Školní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj osobních dovedností a schopností jednotlivců tak, aby při odchodu do ZŠ byly citově, fyzicky, sociálně a rozumově připraveny na roli školáka.

Cíle výchovy – vést k zdravému životnímu stylu, vnímat proměny našeho okolí vlivem změn v přírodě ,časná prevence případných školních selhání. Cílené činnosti se prolínají, výchovná práce je prováděna individuálně, ve skupinkách a ve skupině. Týdenní plány na třídách jsou promyšlené, nápadité a výstižné.Jsou respektovány individuální schopnosti dětí. Vzdělávací témata jsou pro děti zajímavá a emočně přitažlivá. Klima ve všech třídách je příznivé, jsou akceptována pravidla komunikace mezi učitelkou a dětmi a mezi dětmi navzájem.Děti jsou vedeny ke vzájemné toleranci.Při hodnocení dětí bylo patrné vždy ocenění pokroku. Pohybové aktivity plní svůj zdravotně preventivní účel, přináší dětem vhodnou a přiměřenou fyzickou zátěž podporující rozvoj hrubé motoriky a vizuomotoriky a upevňují schopnost dětí orientovat se prostoru.

Pedagogičtí zaměstnanci vhodně využívají kladného hodnocení a motivace dětí k dosahování dalších pozitivních výsledků ve vzdělávání .Záznamy o výsledcích dětí mapují dílčím způsobem pokroky dětí, hodnotí i jejich výkony. Kromě předškolní třídy je zapotřebí se zaměřit na pedagogickou diagnostiku dítěte ,aby byly zaznamenány doporučení pro další pedagog. péči jednotlivců. Máme vytvořena nová portfolia dětí,ve kterých jsou uloženy mimo pracovní listy,výtvarné práce a jiné i hodnotící listy, které jsou barevně odlišeny dle jednotlivých tříd a i dle schopností dětí.

Velmi důkladně je vedena dokumentace o práci s dětmi s OŠD. Jsou dodržovány hygienické a bezpečnostní předpisy.

Velké ocenění patří učitelkám, které vedou kroužky. I v letošním roce měl velký úspěch keramický kroužek realizovaný v keramické dílně.

Ve školním roce 2025/2026 budeme i nadále pokračovat ve školním vzdělávacím projektu „Objevujeme svět“. upraveného dle nového RVP pod názvem Balónkové dobrodružství. Více se zaměříme na evaluaci , obzvláště v oblasti hodnocení výsledků dětí a jednotlivých tematických celků .Nezahrnovat děti množstvím podnětů a informací, ale dát jim prostor samostatně pracovat a myslet. U nejmladších dětí je nutné se zaměřit na vedení dětí k větší samostatnosti ze strany rodičů. Zaměřit se na rozsáhlejší komunikaci s rodiči.

Více budeme respektovat potřeby nových dětí. Dále budeme více zařazovat samostatné vyprávění dětí a provokovat zvědavost dětí, zaměříme se na logické myšlení a rozvoj představivosti ,logopedickou prevenci a na důsledné dodržování předem daných pravidel.

Na základě požadavků rodičů budeme i nadále pokračovat v realizaci kroužků na MŠ dle zájmů dětí. Velký zájem je o hravou jógu a výtvarný kroužek, dále o keramický kroužek, které jsou na

velmi dobré úrovni. Kroužky vedou paní učitelky z naší MŠ- děti dobře znají a vědí co od nich očekávat.

I v příštím roce budeme realizovat výuku anglického jazyka, o který je též velký zájem. Vyučuje ji učitelka, která je zástupkyní firmy Lingua nova.

Velkým přínosem pro předškoláky je spolupráce se ZŠ Klausova a ZŠ Janského a to plnění projektu „Staň se úspěšným školákem. / konzultace k přípravě na školu, účast na výukových programech, sportovní akce ,společná setkávání / a dále výuka českého jazyka 2x týdně pro děti s cizí státní příslušností .Byl vidět u těchto dětí velký pokrok v používání českého jazyka.

V rámci zapojení do projektu OPJAK, kde jsme získaly 551000,- Kč jsme pro děti mohly pořádat daleko více akcí než v minulých letech, zakoupili jsme dvě velké interaktivní tabule do tříd,kopírku a různé diadaktické pomůcky. V letošním školním roce jsme tento projekt ukončili.

E) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný předškolní stupeň vzdělání

V tomto školním roce naši školu navštěvovalo 98 dětí,z toho 38 předškoláků. Do základní školy odešlo k 30.6. 33 dětí a pěti dětem byl udělen OŠD.

F) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- programy primární

Preventivní metodika Zdravý způsob života a prevence závislostí z institutu Filia je začleněna do školního vzdělávacího programu, zvláště je ji věnována pozornost v předškolní třídě. Děti musí nejprve chápat pojem zdraví a od tohoto pojmu se pak odvozuje chápání nemocí, úrazů a podpora rozvíjení zdraví. Jednotlivé bloky pod názvy Zdraví, Hygiena, rostliny a my, Kouření , Alkohol, Pohyb, Drogy ,Vztahy k ostatním jsou rozloženy do časového období od září do května. Vše e probíráno formou pohádek, vystoupením maňásků a sledováním pohádek k daným j tématům.

- děti se speciálními vzdělávacími potřebám se zdravotním znevýhodněním/ dítě postižením + se i (dítě sociálním znevýhodněním + dítě s OMJ)

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2022	0									
k 30.6.2023	0									

- děti nadané a mimořádně nadané - 0
- děti s odlišným mateřským jazykem - 10

dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	2
nedostatečná znalost ČJ	6
znalost ČJ s potřebou doučování	2

Se začleňováním dětí cizích státních příslušníků nebyly většinou problémy. Děti, které neuměly se během školní docházky naučit celkem dobře rozumět a začaly postupně komunikovat česky. Většinou i jeden z rodičů se snaží mluvit česky. Děti se velmi rychle adaptují na kolektiv. Někdy jim chybí dostatečná slovní zásoba. Pro děti cizí státní příslušnosti je vypracováván individuální

vzdělávací a hodnotící plán. Zároveň je pro předškolní děti 2x týdně zajištěna výuka českého jazyka.

G) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků
plán DVPP

- **prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)**
 - 1 pedagog - kvalifikační dálkové studium na Pedagogické fakultě v Plzni
 - Pedagogická diagnostika v MŠ a tvorba diagnostických materiálů
 - Řešení nevhodného chování žáků s ADHD
 - Podpora well-beingu a psychické odolnosti pedagogů a dětí v návaznosti na spolupráci rodiny a školy
 - Rozvoj předškolních dovedností
 - Revidované RVP PV společně a prakticky
 - Metodika výkonu řídicí kontroly
 - Vzájemné hospitace na třídách – hlavně nekvalifikovaní zaměstnanci
 - Školení první pomoci
- Učitelky si předávají informace ze seminářů na pedagogických radách

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (<zpravidla) rámec celoživotního vzdělávání)

vybraný druh DVPP		počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	
	studium pro AP	
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	1
	speciální pedagog	
	jiná PPČ / PPČ(S)	

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (<zpravidla) rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ –	1
	EVVO – logopedie – tyflo-asistence	

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:
0

H) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči – rodiče mají umožněný přístup ke svým dětem ve třídě, zvláště při adaptaci na kolektiv, pořádáme den otevřených dveří a hravá odpoledne pro rodiče s dětmi nově zapsaných do MŠ a Spoluúčast rodičů na akcích školy- oslava narozenin, doprovod na výlety, besídky, sportovní olympiáda, MDD, rozloučení se školním rokem, pasování na školáky a další. Sponzorování školy – papíry na kreslení, drobné hračky, propagační materiály, papírové kapesníky. Vzájemné podávání informací o dětech a pomoc při zvelebování prostředí školy. Prostřednictvím dotazníků ,mají možnost anonymně rodiče vyjádřit pozitiva i negativa školy. Průběžně jsou informováni pomocí nástěnek v šatnách školy a webovými stránkami školy. Pomoc některých rodičů při údržbě zahrady.

Spolupráce se ZŠ Klausova a ZŠ Janského – výukové programy při návštěvách předškolních dětí v ZŠ, konzultace k problematice připravenosti na školu, sportovní akce, využívání tělocvičny, zrcadlového sálu, knihovny a společná setkávání.



Spolupráce se zdravotním zařízením Prima vizus – pravidelně každý rok se děti dle zájmu rodičů mohou podrobit screeningovému vyšetření zraku – které může včas odhalit vážnou oční vadu.

Spolupráce s Fondem Sidus – prodejem různých předmětů – magnetky, hry, náramky apod. přispíváme do fondu Sidus. Výnosy z veřejné sbírky jsou využity na vybavení onkologického a pediatrického zařízení ve FN Motol a FN Olomouc

Spolupráce se zřizovatelem MČ Praha 13 - účast na akcích pořádaných starostou MČ Praha 13, ekologická divadelní představení pro děti, zdobení vánočních stromčků, MDD a jiné



Zdobení stromčků

KD Mlejn

Spolupráce s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou při Základní škole Praha 13, Kuncova 1580- využíváno hlavně pro stanovení diagnózy pro odklad školní docházky.

Aktivity školy- divadelní představení pro děti 2x do měsíce přímo v MŠ, maškarní rej, rej čarodějnic, výlet do zábavného parku Zeměráj, návštěva hasičské stanice ve Stodůlkách, výlety po Praze, výlet parníkem po Vltavě, návštěva knihovny na Lužinách, kroužky pro děti – výtvarný, hravá jóga, keramika a výuka angličtiny.



Výlet do Prahy



výlet parníkem po Vltavě



Výlet do zážitkového parku Zeměráj



Bubnování



Rej čarodějnic



Mikulášská nadílka



Návštěva hasičské stanice



Pasování předškoláků na školáky





Zpěv koled pro rodiče na školní zahradě u Betléma

30 dětí se v květnu zúčastnilo školy v přírodě v Penzionu Pohlednička v Horních Štěpanicích na Benecku- téma Indiáni z Ohrady



CH)údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena

I.Vize školy pro příští školní rok

- Dokončení rozpracovaného ŠVP dle inovovaného RVP
- Vylepšení portfolií pro děti v jednotlivých třídách
- Pořízení nového prvku na školní zahradu
- Výměna koberců ve dvou třídách
- Zajištění nových webových stránek školky
- Umytí fasády školy

**Mateřská škola BALÓNEK, Praha 13, Janského 2188
IČ 750 30 802**

Rozbor hospodaření

stav ke dni

31.12.2024

Hlavní činnost = řízkování (mč) + vlastní zdroje				Doplňková činnost				
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpání c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpání g	% h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od zřiz.	646 900,00	782 200,00	782 240,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	530 000,00	672 900,00	672 898,64	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplaty za školní služby	300 000,00	405 000,00	404 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - SVP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ostatní příjmy (vč. úroků)	200,00	7 400,00	7 340,07	99%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z rezervního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z investičního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z FKSP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	0%	98 000,00	105 400,00	105 450,00	100%
Neinvestiční VÝDAJE, NAKLADY								
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501 131 000,00	193 500,00	95 022,53	49%	0,00	0,00	0,00	0%
- potraviny (kyto příjmy ze stravného - VZ)	501 530 000,00	674 200,00	674 185,73	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- energie - elektřina	502 170 000,00	180 300,00	180 292,35	100%	1 500,00	1 700,00	1 622,00	95%
- plyn	502 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- voda	502 109 700,00	80 900,00	80 896,34	100%	16 300,00	9 300,00	9 325,00	100%
- lepto a užčková voda	502 190 000,00	249 400,00	249 219,98	100%	19 200,00	21 600,00	21 603,00	100%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- opravy a údržba	511 25 000,00	132 000,00	131 947,06	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	512 5 000,00	1 800,00	1 807,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- naklady na reprezentaci	513 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč bankovních poplatků (a vč ŠVP u VZ)	518 228 500,00	250 000,00	249 923,32	100%	1 400,00	0,00	0,00	0%
- MP - OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odvozy ZP - SP	524 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odvozy FKSP(vč. lékař.pohlíek požadovk zaměstn., školení zaměstnanců	527 30 000,00	15 100,00	15 081,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	547 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- oš náklady, odpovědná za škodu a neodved DPFI	549 0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551 57 800,00	51 500,00	51 536,07	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - DDHM a DDMM	558 0,00	38 700,00	38 739,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmu (v mč. z úroků)	591 100,00	100,00	54,02	54%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	1 477 100,00	1 867 500,00	1 867 178,71	100%	98 000,00	105 400,00	105 450,00	100%
Výdaje, Naklady celkem	-1 477 100,00	-1 867 500,00	-1 768 704,34	95%	-38 400,00	-32 600,00	-32 550,00	100%
Zůstatek (dodate (-/-), die jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+))	0,00	0,00	98 474,37	x	59 600,00	72 800,00	72 900,00	x
Celkový výsledek hospodaření: přírůdkné dokrytí výsledek hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								
							171 374,37	x

MŠ Janského 2188

Matejská škola BALŮNEK, Praha 13, Janského 2188
IČ 750 30 802

Rozbor hospodaření

slav ke dni

30.06.2025

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpání c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpání g	% h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od MČ	886 600,00	886 600,00	583 630,00	66%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	670 200,00	670 200,00	418 168,00	62%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatia za školní služby	320 000,00	384 900,00	297 900,00	77%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ŠVP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ostatní příjmy (vč. úroků)	0,00	1 500,00	1 450,22	97%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z rezervního fondu	0,00	1 000,00	1 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z investičního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z FKSP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	0%	100 900,00	80 000,00	39 735,00	50%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- úhrady materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	231 000,00	242 000,00	51 862,44	21%	0,00	0,00	0%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	670 200,00	670 200,00	418 283,95	62%	0,00	0,00	0%
- energie - elektřina	502	187 000,00	537 000,00	294 582,62	55%	1 200,00	1 014,00	85%
- plyn	502	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- voda	502	76 000,00	0,00	0,00	0%	7 300,00	486,00	7%
- teplo a užitková voda	502	274 000,00	0,00	0,00	0%	19 400,00	1 500,00	8%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- opravy a údržba	511	45 000,00	45 000,00	20 691,00	46%	0,00	0,00	0%
- cestovné	512	5 000,00	5 000,00	384,00	8%	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	518	294 000,00	346 200,00	130 830,67	38%	1 200,00	1 200,00	0%
- MP, OON a náklady za nemoc vyplácené organizací	521	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- odvozy ZP, SP	524	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- odvozy FKSP vč. lékař. prohlídek požadavků zaměstn., školení zaměstnanců	527	30 000,00	31 000,00	1 000,00	3%	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- ostat. náklady, odpovědn. za škodu a neodved. DPH	549	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- odpisy užiteln.	551	14 500,00	15 700,00	8 669,00	55%	0,00	0,00	0%
- materiál - DDHM a DDMM	558	50 000,00	50 000,00	20 622,00	41%	0,00	0,00	0%
- dan z příjmu (v hl.č. z úroku)	581	100,00	100,00	23,57	24%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	1 876 800,00	1 944 200,00	1 302 148,22	67%	100 900,00	80 000,00	39 735,00	50%
Výdaje, Náklady celkem	-1 876 800,00	-1 944 200,00	-946 948,35	49%	-29 100,00	-29 100,00	-3 000,00	10%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	355 198,87	x	71 800,00	50 900,00	36 735,00	x
Celkový výsledek hospodaření: připadné dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								
							391 933,87	x